SET-3

Series BVM/3

कोड नं.
Code No. **2/3/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **7** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **14** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

हिन्दी (केन्द्रिक)

HINDI (Core)

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 80*

सामान्य निर्देश :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में 14 प्रश्न हैं । प्रश्न–पत्र में तीन खण्ड हैं – क, ख, ग ।*

(ii) *सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।*

(iii) *विद्यार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर क्रमशः लिखें ।*

खण्ड क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *12*

भारतीय शास्त्रीय संगीत की यह एक विलक्षणता है कि एक राग जितनी बार प्रस्तुत होता है – उतनी बार नयापन उभरता है, इसका आकर्षण कभी नहीं चूकता । इसकी समकालीन गुणवत्ता सालों के फ़ासले में नहीं बदलती, यह समय के छोटे-छोटे हिस्से में भी घटित होती है । इसके बावजूद इसमें ऐसा भी तत्त्व है जो कभी नहीं बदलता । वह समय की गति को लाँघ जाता है, शाश्वतता और समकालीनता की यही संधि भारतीय कला विधाओं की निजी पहचान है । भारतीय शास्त्रीय संगीत का आधार तत्त्व लोकगीतों में निहित है । लोकगीतों की धुनों को शास्त्रीय संस्कार देकर अनेक राग बनाए गए हैं । भटियारी, पूरबी, जौनपुरी, सोरठा और मुलतानी जैसे अनेक राग बंगाल, बिहार, पंजाब और सौराष्ट्र के अंचलों में गाए जाने वाले लोकगीतों की धुनों से निर्मित हुए हैं । इतना ही नहीं, प्रकृति में व्याप्त स्वरों से भी रागों की निर्मितियाँ हुई हैं । कई समर्थ गायकों ने आंचलिक गीतों को शास्त्रीय पद्धति में ढालकर विशिष्ट गायकी द्वारा ख्याति अर्जित की है । लोकगीतों का सीधा संबंध प्रकृति से है । प्रकृति में अपना छंद है, लय है । स्वरों की संस्कार-प्रक्रिया तब तक पूरी नहीं होती जब तक प्रकृति के छंदों की अनुभूति से मिली समाहारकारी दृष्टि से राग की प्रकृति और उसे प्रसूत करने वाली प्रकृति के बीच का अंतर्संबंध तय नहीं कर लिया जाता ।

संगीत में जिस बिंदु पर लय और ताल एक-दूसरे से मिलते हैं उसे सम कहते हैं । लय है प्रकृति की विभिन्नता – सामयिकता और ताल है एकत्व – शाश्वतता । इन दोनों के मिलन से संस्कृति बनती है । संस्कृति न तो प्रकृति की यथास्थिति की स्वीकृति है, न विद्रोह । यह विभिन्नता में संस्कार द्वारा याचित एकत्व का नाम है । "प्राकृतिक शक्तियों का मनमाना संयोजन विकृति है और सामाजिक मंगल की दृष्टि से उनका संयोजन संस्कृति है ।"

(क) गद्यांश को पढ़कर उपयुक्त शीर्षक लिखिए । *1*

(ख) भारतीय शास्त्रीय संगीत की विलक्षणता क्या है ? *1*

(ग) रागों की निर्मितियाँ कैसे हुई हैं ? *2*

(घ) स्वरों की संस्कार-प्रक्रिया से लेखक का क्या तात्पर्य है ? *2*

(ङ) 'सम' क्या है और इसका संगीत में क्या महत्त्व है ? *2*

(च) भारतीय शास्त्रीय संगीत और प्रकृति के बीच का अंतर्संबंध क्या है ? *2*

(छ) संस्कृति कैसे बनती है ? समाज से इसका क्या संबंध है ? *2*

2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *1×4=4*

यह किसी ने नहीं बताया है
कि बाढ़ और वर्षा की दया पर टिकी
छोटी जोत की खेती से कैसे गुज़ारा होता था पुरखों का
क्या स्त्रियों और बेटियों को मिल पाता था भर-पेट खाना ?

बचपन में बीमार रहने वाले मेरे पिता
बहुत पढ़-लिख भी नहीं पाए थे
वे तो जनम से ही चुप्पा थे
हर समय अपने सीने में
नफ़रत और प्रतिहिंसा की आग धधकाए रहते थे
और जो कभी भुभुका उठती थी
तो पूरा घर झुलस जाता था
उनकी पीड़ा थी कोशी की तरह प्रचंड वेगवती
जिसे भाषा में बाँधने की कभी कोशिश नहीं की उन्होंने ।

(क) खेती को बाढ़ और वर्षा पर टिकी क्यों कहा गया ?

(ख) कविता घर की महिलाओं और बेटियों को भर-पेट खाना मिलने न मिलने का क्या संकेत करती है ?

(ग) आपके विचार से पिता के मन में घृणा और प्रतिहिंसा होने का क्या कारण हो सकता है ?

(घ) भाव स्पष्ट कीजिए :

'जो कभी भुभुका उठती थी
तो पूरा घर झुलस जाता था ।'

अथवा

मेरे देश
तेरा चप्पा-चप्पा मेरा शरीर है
तेरा जल मेरा मन है
तेरी वायु मेरी आत्मा है
इन सबसे मिलकर ही
तू बनता है मेरे देश,
मैं और तू– दो तो नहीं हैं
शरीर, आत्मा, मन
एक ही प्राणी के
स्थूल या सूक्ष्म अंग हैं
मैं इन्हें बँटने नहीं दूँगा
मैं इन्हें लुटने नहीं दूँगा
मैं इन्हें मिटने नहीं दूँगा !

(क) 'मैं और तू– दो तो नहीं हैं' – किसे कहा गया है और क्यों ?

(ख) कवि ने देश से अपना तादात्म्य कैसे जोड़ा है ?

(ग) शरीर, आत्मा और मन का उल्लेख क्यों किया गया है ?

(घ) कवि क्या संकल्प व्यक्त करता है ?

खण्ड ख

3. निम्नलिखित में से किसी ***एक*** विषय पर अनुच्छेद लिखिए : *5*

(क) हिन्दी का भविष्य

(ख) मेरा जीवन स्वप्न

(ग) नारी का सम्मान

(घ) गाँव का एक दिन

4. 'सरोकार' नामक संस्था ने विज्ञापन दिया है कि वह ग्रीष्मावकाश में कुछ चुने हुए गाँवों में जाकर प्रौढ़ शिक्षा शिविर चलाना चाहती है । अपनी रुचि और योग्यता का उल्लेख करते हुए आवेदन-पत्र लिखिए । *5*

अथवा

पुलिस अधीक्षक को पत्र लिखकर अपने शहर की मुख्य सड़क पर त्योहारों के समय लगने वाले जाम की समस्या के समाधान हेतु अनुरोध कीजिए और एक सुझाव भी दीजिए ।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : *1×4=4*

(क) 'पेज थ्री' पत्रकारिता क्या है ?

(ख) सूचनारंजन (इन्फोटेनमेंट) से आप क्या समझते हैं ?

(ग) पत्रकारिता को लोकतंत्र का चौथा खंभा क्यों कहा जाता है ?

(घ) 'समाचार' शब्द की परिभाषा लिखिए ।

(ङ) संपादकीय किसे कहते हैं ?

6. 'चौराहे पर सजता बाज़ार' विषय पर एक आलेख लिखिए । *3*

अथवा

हाल ही में पढ़े गए किसी कहानी-संग्रह की समीक्षा लिखिए ।

7. बारातों में होने वाले अपव्यय पर एक फ़ीचर तैयार कीजिए । *3*

अथवा

'मन की उमंग व्यक्त करते हैं त्योहार' – विषय पर एक फ़ीचर लिखिए ।

खण्ड ग

8. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *2×3=6*

बच्चे प्रत्याशा में होंगे,
नीड़ों से झाँक रहे होंगे –
यह ध्यान परों में चिड़ियों के भरता कितनी चंचलता है !
दिन जल्दी-जल्दी ढलता है !
मुझसे मिलने को कौन विकल ?
मैं होऊँ किसके हित चंचल ?
यह प्रश्न शिथिल करता पद को, भरता उर में विह्वलता है !
दिन जल्दी-जल्दी ढलता है !

(क) चिड़ियों के परों में चंचलता कैसे भर जाती है ?

(ख) 'दिन जल्दी-जल्दी ढलता है !' की आवृत्ति से कविता में क्या प्रभाव उत्पन्न हो रहा है ?

(ग) कवि के पद शिथिल और उर में विह्वलता क्यों है ?

अथवा

ज़िंदगी में जो कुछ है, जो भी है
सहर्ष स्वीकारा है;
इसलिए कि जो कुछ भी मेरा है
वह तुम्हें प्यारा है ।
गरबीली ग़रीबी यह, ये गंभीर अनुभव सब
यह विचार-वैभव सब
दृढ़ता यह, भीतर की सरिता यह अभिनव सब
मौलिक है, मौलिक है
इसलिए कि पल-पल में
जो कुछ भी जाग्रत है अपलक है
संवेदन तुम्हारा है !!

(क) जीवन की प्रत्येक परिस्थिति को कवि क्यों सहर्ष स्वीकारता है ?
(ख) 'गरबीली ग़रीबी' से कवि का क्या आशय है ?
(ग) कवि के अनुसार नवीन और मौलिक क्या है और क्यों ?

9. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *2×2=4*

तुलसी सरनाम गुलामु है राम को, जाको रुचै सो कहै कछु ओऊ ।
मांगि के खैबो, मसीत को सोइबो, लेबोको एकु न दैबको दोऊ ।

(क) काव्यांश का भाव-सौंदर्य स्पष्ट कीजिए ।
(ख) भाषा प्रयोग की दो विशेषताएँ लिखिए ।

अथवा

खरगोश की आँखों जैसा लाल सबेरा
शरद आया पुलों को पार करते हुए
अपनी नई चमकीली साईकिल तेज़ चलाते हुए
घंटी बजाते हुए ज़ोर-ज़ोर से

(क) काव्यांश में आए बिंबों का उल्लेख कीजिए ।
(ख) प्रकृति में आए परिवर्तनों की अभिव्यक्ति कैसे हुई है ?

10. निम्नलिखित में से किन्हीं ***दो*** प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *3×2=6*

(क) 'लक्ष्मण मूर्च्छा और राम का प्रलाप' के आधार पर राम के भ्रातृ प्रेम के बारे में आपकी क्या धारणा बनती है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।

(ख) 'सहर्ष स्वीकारा है' कवित्त में प्रयुक्त 'गरबीली ग़रीबी', 'भीतर की सरिता', 'ममता के बादल' जैसे प्रयोगों के भाव और उनकी सटीकता पर अपने विचार लिखिए ।

(ग) 'कैमरे में बंद अपाहिज' के आधार पर पत्रकारों की हृदयहीनता और निष्ठुरता पर टिप्पणी कीजिए ।

(घ) भाषा को सहूलियत से बरतने से कवि कुँवर नारायण का क्या आशय है ? शिथिल, अस्पष्ट भाषा के क्या परिणाम हो सकते हैं ?

(ङ) फ़िराक गोरखपुरी की पठित रचनाओं के आधार पर सोदाहरण सिद्ध कीजिए कि उनकी भाषा में हिन्दी, उर्दू और लोकभाषा के सहज और आकर्षक प्रयोग हैं ।

11. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *2×3=6*

लोभ का यह जीतना नहीं है कि जहाँ लोभ होता है, यानी मन में, वहाँ नकार हो ! यह तो लोभ की ही जीत है और आदमी की हार । आँख अपनी फोड़ डाली, तब लोभनीय के दर्शन से बचे तो क्या हुआ ? ऐसे क्या लोभ मिट जाएगा ? और कौन कहता है कि आँख फूटने पर रूप दीखना बंद हो जाएगा ? क्या आँख बंद करके ही हम सपने नहीं लेते हैं ? और वे सपने क्या चैन-भंग नहीं करते हैं ? इससे मन को बंद कर डालने की कोशिश तो अच्छी नहीं । वह अकारथ है यह तो हठवाला योग है । शायद हठ-ही-हठ है, योग नहीं है । इससे मन कृश भले हो जाए और पीला और अशक्त जैसे विद्वान् का ज्ञान । वह मुक्त ऐसे नहीं होता । इससे वह व्यापक की जगह संकीर्ण और विराट की जगह क्षुद्र होता है । इसलिए उसका रोम-रोम मूँदकर बंद तो मन को नहीं करना चाहिए । वह मन पूर्ण कब है ? हम में पूर्णता होती तो परमात्मा से अभिन्न हम महाशून्य ही न होते ? अपूर्ण हैं, इसी से हम हैं । सच्चा ज्ञान सदा इसी अपूर्णता के बोध को हम में गहरा करता है ।

(क) आँख फोड़ने का उदाहरण किस संदर्भ में और क्यों दिया गया है ?

(ख) 'लोभ को नकारना लोभ की ही जीत है' कैसे ?

(ग) हठ द्वारा मन को मुक्त करने का क्या परिणाम होता है ?

अथवा

उनकी फ़िल्में भावनाओं पर टिकी हुई हैं, बुद्धि पर नहीं । 'मेट्रोपोलिस', 'दी कैबिनेट ऑफ़ डॉक्टर कैलिगारी', 'द रोवंथ सील', 'लास्ट इयर इन मारिएनबाड', 'द सैक्रिफाइस' जैसी फ़िल्में दर्शक से एक उच्चतर अहसास की माँग करती हैं । चैप्लिन का चमत्कार यही है कि उनकी फ़िल्मों को पागलखाने के मरीज़ों, विकल मस्तिष्क लोगों से लेकर आइंस्टाइन जैसे महान प्रतिभा वाले व्यक्ति तक कहीं एक स्तर पर और कहीं सूक्ष्मतम रसास्वादन के साथ देख सकते हैं । चैप्लिन ने न सिर्फ़ फ़िल्म कला को लोकतांत्रिक बनाया बल्कि दर्शकों की वर्ग-व्यवस्था को तोड़ा । यह अकारण नहीं है कि जो भी व्यक्ति, समूह या तंत्र ग़ैर बराबरी नहीं मिटाना चाहता वह अन्य संस्थाओं के अलावा चैप्लिन की फ़िल्मों पर भी हमला करता है । चैप्लिन भीड़ का वह बच्चा है जो इशारे से बतला देता है कि राजा भी उतना ही नंगा है जितना मैं हूँ और भीड़ हँस देती है । कोई भी शासक या तंत्र जनता का अपने ऊपर हँसना पसंद नहीं करता ।

(क) चार्ली चैप्लिन कौन था ? उसका चमत्कार क्या है ?

(ख) 'कला को लोकतांत्रिक बनाया' से लेखक का क्या आशय है ?

(ग) चैप्लिन की फ़िल्मों पर हमले क्यों होते रहे हैं ?

12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) महादेवी के संस्मरण के आधार पर भक्तिन के व्यक्तित्व की तीन विशेषताओं का सोदाहरण उल्लेख कीजिए । *3*

(ख) बाज़ार के जादू से क्या आशय है ? इस जादू से कैसे बचा जा सकता है ? *3*

(ग) असहाय और मरणासन्न लोगों के लिए पहलवान की ढोलक कैसे सहारा बनती थी ? स्वयं लुट्टन की अंतिम इच्छा क्या थी ? *3*

(घ) चैप्लिन के भारतीयकरण से क्या आशय है ? *1*

13. क्या यशोधर बाबू को अतीत जीवी कहा जा सकता है ? पक्ष या विपक्ष में उदाहरण सहित अपना उत्तर दीजिए । *4*

अथवा

'डायरी के पन्ने' के आधार पर ऐन फ्रेंक और पीटर के संबंधों पर प्रकाश डालिए । पीटर के बारे में ऐन के क्या विचार हैं ?

14. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं ***दो*** के उत्तर लिखिए : *4×2=8*

(क) ' 'जूझ' लेख ग्रामीण समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों में लेखक के जीवन संघर्ष को उजागर करता है', उदाहरण सहित टिप्पणी कीजिए ।

(ख) 'डायरी के पन्ने' पाठ में ऐन फ्रेंक ने नारी स्वतंत्रता के किन मुद्दों को उठाया है ? वर्तमान समय में उन मुद्दों के सन्दर्भ में क्या सुधार दिखाई देते हैं ?

(ग) यशोधर बाबू अतीत के मूल्यों से चिपके रहना चाहते हैं किन्तु अन्य परिवारजन उन्हें आगे ले आने के लिए उत्सुक हैं । इस द्वंद्व पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

(घ) 'अतीत में दबे पाँव' पाठ में मुअनजो-दड़ो के अजायबघर का जो वर्णन लेखक ने किया है उसे अपने शब्दों में लिखिए ।